**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1950»**

**Предпрофессиональные каникулы:**

**«Будни ближайшего будущего»**

Авторы:

Злобина Анна Александровна, учитель математики,  
Пономарев Артем Евгеньевич, учитель математики

**Москва, 2023 г.**

Школьные каникулы – это пора перезагрузки и отдыха от напряженной учебной деятельности. Учащимся предоставляется возможность расслабиться и выбрать занятия по душе во время недели отсутствия уроков. Учитывая интересы учеников, обучающихся по городскому образовательному проекту «Математическая вертикаль ПЛЮС», данный проект предпрофессиональных каникул готов предложить реализацию модели каникул длительностью 1 неделя.

Цель проекта – формирование представления о профессиях, доступных по данному направлению образовательного проекта, а также о возможностях самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Задачи проекта:

- сформировать представление о профессиональной жизни высококвалифицированных специалистов в отраслях информационных технологий, современной инженерии и высокотехнологичного производства, строительства, логистики;

- внедрение современных методик математического образования;

- реализация взаимодействия с ведущими вузами, научными организациями и представителями профессий по данному направлению образовательного проекта;

- формирование практических умений и навыков работы в команде для поиска новых решений в области современной науки, инженерии, информационных технологий;

- формирование осознанного стремления заниматься трудовой деятельностью, развиваться и постоянно совершенствовать свои навыки и способности;

- развитие профессионализма и профессиональной компетентности, которые будут необходимы для реализации себя в сферах современной науки, инженерии, информационных технологий;

- повышение конкурентоспособности выпускников московских школ при поступлении на востребованные факультеты ведущих вузов, реализующих подготовку кадров для IT-отрасли, современных инженерных предприятий, научно-исследовательских центров.

Этапы реализации проекта предпрофессиональных каникул «Будни ближайшего будущего»:

1. Подготовительно-диагностический (разработка план-сетки для проведения предпрофессиональных каникул, которая включает в себя проведение мероприятий в рамках школы и выездные экскурсии, реализующие музейную педагогику; организация взаимосвязи с ведущими вузами, научными организациями и представителями профессий по данному направлению образовательного проекта; набор участников данного проекта: педагогическое сопровождение и учащиеся школы; подготовка базы реализации проекта для проведения мероприятий);
2. Основной (осуществление мероприятий проекта в соответствии с план-сеткой);
3. Результативно-рефлексивный (подведение итогов проекта, проведение анкетирования среди учащихся).

Методы реализации проекта:

* Анкетирование
* Работа с литературой по теме проекта
* Анализ ресурсов по теме проекта
* Совещание по вопросам подготовки и проведения проекта
* Взаимодействие и сотрудничество в процессе подготовки и реализации проекта

Оборудование: компьютер (ноутбук), интерактивная доска, презентации для проведения деловых игр и решения практических задач, бланки для ответов.

Таблица 1. План-сетка мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта предпрофессиональных каникул: «Будни ближайшего будущего»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Представитель профессии/университета | Деловая игра/практические задачи |
| День 1: аналитик | Специалист отдела системной аналитики компании Сбербанка России | Деловая игра по сбору и анализу требований.  Игра моделирует процесс изучения потребностей заказчика и разработки требований к системе. Учащиеся смогут получить начальные умения по сбору и анализу требований, а также проявить коммуникативные и презентационные навыки. |
| День 2: инженер | Инженер-проектировщик компании Лукойл | Деловая игра «Инженерные старты» с применением метода кейсов. |
| День 3: BI-разработчик | Представитель Инженерно-экономического института НИУ МЭИ направления «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов» | Практические задачи, решаемые с помощью языка структурированных запросов SQL. |
| День 4: программист | Представитель РТУ МИРЭА направления подготовки технологии разработки программного обеспечения | деловая игра «Современная ИТ – компания». |
| День 5: разработчик систем компьютерного зрения | Представитель РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева направления «Большие данные и машинное обучение (Machine Learning & Big Data)» | Решение творческих задач о теме: «Компьютерное зрение». |

Со сценариями проведения деловых игр и решения практических задач можно ознакомиться по ссылке на актуальную информацию о практике: <https://drive.google.com/drive/folders/1sOwMtXCLMSMZNdN8er17ABoFnOz8bj9n?usp=sharing>

Планируемые результаты:

По окончании программы учащиеся смогут овладеть:

- знаниями о профессиональном самоопределении, о требованиях к составлению личного профессионального плана;

- сведениями о путях получения профессионального образования;

- понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;

- способностью объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;

- умениями ставить цели и планировать действия для их достижения, самосовершенствоваться в учебной и трудовой деятельности;

- практическими знаниями по профессиям: аналитик, инженер, BI-разработчик, программист, разработчик систем компьютерного зрения.

Практическое значение проекта предпрофессиональных каникул: «Будни ближайшего будущего» состоит в разработке комплекса мероприятий по реализации модели каникул длительностью 1 неделя с целью формирования представления о профессиях, доступных по данному направлению образовательного проекта, а также возможностях самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Перспективами дальнейшего развития проекта является проведение комплекса мероприятий по данному направлению не только в каникулярное время, но и составление программы внеурочной деятельности по различным видам профессий для реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся, а также разработка методической литературы по проведению деловых игр по данному направлению.